

AUTODIAGNÒSTIC

Una entitat feminista és una entitat millor per a totes les persones que formen part d'aquesta



CJX

CONSELL DE LA JOVENTUT XÀTIVA

Aquest document surt de la reflexió sobre que tipus de campanyes creem les associacions per a dies internacionals com el 8 de març. Com cada any per aquestes dates, des del CJX ens vam reunir per pensar que acció realitzàvem per reivindicar aquest dia tan important, i després de varies hores de feina ens vam donar compte que en la majoria dels casos, s'exposen dades sobre la realitat del moment de les dones en certs contextos, aquest dia les notícies i xarxes socials s'omplien de dades i missatges esperançadors que s'obliden en passar 24 hores, i encara que creguem fermament en què visibilitzar la realitat és molt important i ens posa en context sobre les desigualtats que a dia de hui seguim patint les dones, també vam pensar que aquest any volíem anar un pas més enllà.

És per això que en un primer moment vam pensar en fer una anàlisi sobre la participació de les dones en les nostres associacions per poder extraure necessitats i intentar pal·liar-les des del CJX, però quan ens vam posar per feina, ens vam adonar que amb aquest tema hi ha una certa necessitat de complaure a qui et pregunta i és prou comú respondre el que hauria de ser i no el que realment és, així que fer aquesta anàlisi de forma pública no ajudaria a la sinceritat de les respostes. Conseqüentment vam decidir modificar l'objectiu d'aquesta anàlisi i vam crear aquest document, un document en el qual les associacions, a través d'unes preguntes, observacions i accions puguen reflexionar per elles mateixes sobre el feminisme i l'entitat.

És important per això, recalcar que el que busquem amb aquest document és crear un procés per reflexionar, un procés intern on les preguntes no tenen respostes correctes ni incorrectes, un procés on l'únic objectiu d'analitzar i reflexionar sobre el feminisme i l'associació.

Abans de començar ens agradaria deixar clar que aquest procés no sempre pot ser fàcil, ja que implica la participació de varies persones i no sempre han de compartir visions sobre el mateix tema, així que demanem primer que res fer una reflexió conjunta sobre la importància del debat i la discussió, aquests són necessaris per a arribar a certes conclusions, però sempre des del respecte. Hem de tindre present en tot moment que les opinions de les persones estan basades en la seua pròpia experiència i vivència, així que és molt important tractar totes les opinions amb respecte, però sense oblidar que hem de confrontar-nos per poder millorar. Recordem que discutir no és sinònim d'expressar la teua opinió agressivament i sense escoltar l'altra persona, sinó d'exposar assertivament el teu punt de vista mentre contrastes i integres el de l'altra persona.

Una vegada contat açò, comencem amb el procés, moltes gràcies a totes les persones que teniu interès en què es creen aquests debats i reflexions en les vostres associacions, amb aquests processos creem associacions millors i més obertes per a totes.

Per poder dur a terme l'autodiagnòstic vos proposem una metodologia a seguir encara que podeu adaptar-la a la vostra realitat en la mesura en què ho necessiteu.

En aquesta metodologia, proposem que hi haja una o dos persones encarregades de tot el procés i que siguen les encarregades d'extraure les dades quantitatives (explicades més avant), aquestes persones seran les encarregades de controlar la temporalitat del procés, moderar i dinamitzar la part de les reunions conjuntes i escriure totes les conclusions.

En aquest procés s'extrauen dos tipus d'informació: quantitativa (dades objectives que extrauran les persones responsables a través de l'observació i anàlisi) i qualitatives, que extraurem a través de les reflexions conjuntes amb preguntes sobre l'associació, és important fer un bon treball amb les quantitatives per poder contrastar-les i discutir-les amb les qualitatives.

1. COMENCEM L'AUTODIAGNÒSTIC:

Per començar, es designa a la persona/persones responsables del procés, aquestes persones explicaran, en una reunió conjunta amb totes les membres de l'associació com serà el procediment i entre totes es posaran els objectius, el perquè s'està fent aquest procés com a entitat. Aquest autodiagnòstic està pensat per a fer una anàlisi, però es poden posar objectius més enllà.

2. ANÀLISI QUANTITATIVA

A continuació, vos proposem una serie de preguntes per tal que extragreu dades objectives i concretes, es poden extraure més dades, però s'ha de tenir en compte que han de ser mesurables, el que busquem en aquest apartat és tindre una anàlisi de la realitat per poder exposar-lo i debatre'l més avant.

2.1 En una reunió amb tota l'entitat, quin percentatge d'estona estan parlant els homes? I les dones? Mesura el temps amb un cronòmetre en què parla cada gènere durant les següents 5 reunions, després suma el temps per gènere i trau la mitja. Per extraure una dada més objectiva si cap, apunta quanta gent i de quin gènere sou a cada una de les reunions.

2.2 Tenen els càrrecs de les estructures un gènere predominant? Fes una recerca de l'estructura en els últims 5 anys (com més anys tires enrere, més informació tindràs) i escriu el gènere de les persones per càrrec. (analitza tants càrrecs com existeixen a la teua associació.)

2.3 Si teniu tasques que necessiten força física, fes una anàlisi dels últims 2 anys (com més anys tires enrere, més informació tindràs) de quines persones les realitzen i quin és el seu gènere.

La gran majoria de les vegades, les tasques tenen un gènere assignat, les tasques de gestió com la secretaria són tasques feminitzades, en compte les coordinacions són tasques masculinitzades, teniu aquesta realitat a la vostra associació?

Una vegada ha acabat el punt dos i està tot el recull de la informació, tornem a convocar una reunió amb tota l'associació per a exposar aquesta part i passar a la part qualitativa.

3. EXPOSICIÓ DE LES DADES QUANTITATIVES:

Les persones responsables fan una exposició de les dades quantitatives i preguntaran a la resta la seua impressió sobre aquestes, és important recordar són dades objectives que mostren la realitat.

4. REFLEXIÓ QUALITATIVA

Per a aquest apartat es poden respondre les següents preguntes en conjunt en veu alta, encara que si es detecta que hi ha persones que es poden sentir coaccionades amb les respostes d'altres, es pot respondre primer en privat i després fer una posada en comú.

- 4.1 Definiries la teua associació com a feminista?
- 4.2 Creus que les persones de l'associació són feministes?
- 4.3 A les reunions, hi ha algun tema en el qual les dones no expressen la seua opinió?
- 4.4 Ha existit alguna situació en la qual se li ha dit a una dona què és una exagerada per expressar la seua opinió? Ha passat amb algun home?
- 4.5 Les dones es senten segures a l'hora d'expressar que han viscut una situació masclista a l'associació?
- 4.6 Estan normalitzades les bromes masclistes a l'associació?
- 4.7 Es valora per igual les tasques dutes a terme per homes que per dones a l'associació? (tindre en compte les dades quantitatives)
- 4.8 Es realitzen accions concretes per tindre espais més igualitaris a l'associació?
- 4.9 Es fan accions concretes per a crear espais segurs on totes les persones es senten còmodes participant?
- 4.10 Existeix algun tipus de protocol a l'associació per a actuar davant d'alguna actitud masclista? Creus que seria positiu per al bon funcionament d'aquesta?

5. REFLEXIÓ PER TIPUS D'ASSOCIACIÓ

Al CJX participen associacions de distints tipus, així que afegim preguntes per ampliar l'apartat 4.

EDUCACIÓ NO FORMAL:

- Hi ha algun grup d'edat d'educands que se sol encarregar més un gènere?
- Treballem el feminisme explícitament A les activitats?
- Coneixeu el concepte coeducació? Es treballa a tots els grups d'edat?

Relació amb les persones responsables de les xiquetes i xiquets:

- Tens grup de whatsapp amb les persones responsables dels xiquets i xiquetes? Com es diuen aquests grups?
- Si tens algun tema a tractar sobre els xiquets o xiquetes, a qui et dirigeixes primer?
- Es fa algun treball en conjunt amb les famílies per treballar la igualtat?

POLÍTIQUES I SINDICATS:

- Predomina algun gènere entre les persones que solen donar la cara o ser més visibles en l'associació?
- Predomina algun gènere en la persona té contacte amb l'entitat en l'àmbit autonòmic?
- Quin és el nombre de dones implicades en l'entitat?

CULTURALS:

- Hi ha algun càrrec que no pot ocupar algun gènere?
- Hi ha diferència entre la vestimenta típica de cada gènere? Hi ha diferència de preu?
- Algun gènere ha de tenir més cura en la seua vestimenta que altres?
- Si heu de fer activitats amb xiquets i xiquetes, qui s'encarrega de preparar l'activitat per a elles?

OCI ALTERNATIU I VOLUNTARIAT:

- Hi ha algun aspecte que sols s'ocupen els homes? I les dones?

6. CONCLUSIÓ

Una vegada s'han respost totes les preguntes i s'ha reflexionat en conjunt sobre la resta d'aquestes, fem aquestes preguntes per tal de concloure.

- 6.1 T'ha agradat fer aquest procés?
- 6.2 Creus que era necessari per a l'associació?
- 6.3 Hi ha alguna dada que t'ha sorprés?
- 6.4 S'han complert els objectius marcats al principi del procés?
- 6.5 Quines fortaleses i quines debilitats heu detectat amb aquest procés?